

# ЛІЦЕЇСТ

Інформаційний вісник Нововолинського ліцею-інтернату Волинської обласної ради

Розгубила зима свої чари,  
Поманила сніги і пішла,  
Заховала мороз – все розтало.  
Тут такою вона не знайшла.  
Лиш душа не розтала холодна  
І благає рятунку в весни  
А вона, молода й благородна,  
Забирає її в свої сни.  
Там живе і теплом багатіє,  
Набирається щастя і сили,  
І душа заживає й радіє.  
Хай весна дає кожному крила!

Діана Киричук, 9-В клас



## Шевченко б нами пишався

### Сьогодні в номері:

#### Наукова еліта майбутнього.

... Я завжди ходжу важкими шляхами, ма-  
буть, саме тому взялася за написання нау-  
кової роботи... *читайте с.2*

#### ЗАЛ СЛАВИ

Досягнення ліцеїстів у олімпіадах,  
турнірах, конкурсах...

знайомтеся на с.3

#### Вчитель: бути чи не бути?

... Якщо людина отримує задоволення від  
того, що вона робить, не зважаючи на досвід  
чи освіту, вона стане хорошим вчителем...

*читайте с.4*

#### Шевченківські дні у ліцеї

*читайте с.4-5*

Молоді, активні, творчі -  
це все наші ліцеїсти...

*читайте с.6-7*

Як здати ЗНО на  
всі 200?... *с.8*

«Google» дає нам сто тисяч п'ятсот по-  
рад як покінчити життя самогубством, і  
жодне посилання не може дати адекватну  
пораду, як з тим життям не покінчити. Ні-  
коли не покінчити. Можливо? Ні – в голову  
закрадається сумнів, що той рецепт алхімі-  
ка ХІХ століття, який вже двадцятий раз  
підсовують мені «пошуковики», не допо-  
може, як би не рекомендував його якийсь  
Сергій під ніком «Сірожа\_Череп». Також  
доведеться змиритися. Хоча... Знаєте, були  
люди, яким вдавалось вистояти перед  
смертю. Про кого я? Про того, хто завж-  
ди буде поруч з нами, українцями, своїми  
віршами. Про того, хто насторожі нас по-  
ставив Слово – зброю не вогнепальну і не  
ядерну, але не менш небезпечну нашим  
ворогам. Про того, чия душа дихатиме Ук-  
раїною вічно. Бо, як не вмирають герої, так  
і не вмирають генії. Про Тараса Шевченка.

Мені здається, що коли за життя люди-  
на не стає на коліна, то після смерті Бог  
не ставить її на коліна перед часом. І от,  
святкуючи 200-ту річницю від народжен-  
ня Кобзаря, виникає відчуття, що все ще  
ходять його ноги однією землею з моїми.  
Святою для нього. Святою для мене. Ук-  
раїнською. Просто не віриться, що людина,  
яка жила майже два століття тому, може  
так точно описувати події, свідками яких  
ми мимоволі стаємо. Думаю, Шевченко  
гордився б нами. Адже, хоча й із запізнен-  
ням на кілька сотень років, ми таки вико-

нали його заповіт – не просто згадали, а  
згадали «в сім'ї вольній, новій». Бо є ве-  
лика різниця – незалежність офіційна чи  
незалежність духовна. Бо є велика різни-  
ця – мати в паспорті запис «українець» чи  
бути ним до кінчиків пальців. Бо завжди є  
різниця. І вона завжди велика.

І я не хочу тут згадувати про політику.  
Надто довго. Надто нудно. Надто сумно,  
якщо бути чесною. Суть в іншому. В тому,  
що я вперше за сімнадцять років свого  
життя бачу людей, які гордяться тим, що  
вони – українці. І «душу й тіло ми положим  
за нашу свободу» сьогодні не просто слова  
гімну. Сьогодні поруч мене незліченна кіль-  
кість тих, хто дійсно готовий віддати життя  
за рідний край, його волю. А деякі вже від-  
дали... Дуже дорого нам обійшлися зміни в  
Україні. Сотня синів і дочок її вже ніколи  
не переступить пороги своїх домівок. Але я  
вірю, що вона, сотня, переступила небесні  
пороги. Інакше і не може бути. Вона за-  
служила... І, напевно, обов'язок кожного  
з нас пам'ятати ту «Небесну сотню». Це  
найменше, що ми можемо для неї зробити.  
Не просто сказати кілька разів «Герої не  
вмирають» і забути, а докласти зусилля,  
щоб пам'ять про них дійсно була вічною.  
Кажуть, поки людина в твоєму серці, вона  
все ще поруч, щоб з нею не сталося. Так  
хай же сотня буде у великому серці ук-  
раїнського народу. Слава Україні!

Вавринюк Аліна, 11-А клас

## Наукова еліта майбутнього

Щороку лицеїсти беруть участь у багатьох конкурсах та олімпіадах, зокрема й у конкурсі-захисті наукових робіт. Цього року на обласному конкурсі-захисті ліцей представляли 12 учнів. Незважаючи на велику конкуренцію та достойних суперників, нашій команді вдалося завоювати 6 призових місць. Їх здобули Пемко Дмитро (11-Б клас, хімія - II місце), Шитлюк Олена (10-Б, українська література -II), Качула Анастасія (11-А, історія України - III), Макарчук Марія (11-В, фізика - III), Кононович Марія (11-А, українська мова - III), Король Ольга (11-А, правознавство - III).

Наукові роботи - це не тільки шанс перевірити власні знання та повірити у свої сили. Беручи участь у конкурсі-захисті наукових робіт, ти з легкістю навчишися висловлювати і відстоювати свої думки, здобудеш неоціненний досвід, який знадобиться у подальшому житті.

Я працювала над науковою з фізики. Хоча тема роботи для більшості людей, які її чуєте, є якоюсь незрозумілою і важкою ("Дослідження параметрів коливальної системи фізичного маятника на основі пружини"), проте написання і захист принесли мені велике задоволення. Я не лише дізналася багато нового, відкоригувала вміння висловлюватися на публіці, а й отримала величезний досвід. Тема для роботи з'явилася при ознайомленні із досить цікавою іграшкою - slinky. Провівши багато експериментів на підтвердження теоретичних розрахунків, було з'ясовано цікаві особливості поведінки даної пружини. При допомозі і підтримці мого наставника Шустік Л.С. я змогла добре написати свою наукову, яку гідно оцінило журі. Мені дуже подобається фізика, з якою я планую пов'язати усе своє життя, а ще б хотілося б продовжити вивчення теми, яку я вивчала. Думаю, що так як і я, інші учасники від написання наукової праці здобули тільки хороші враження і досвід, який стане в нагоді в житті. А правда це чи ні давайте запитаємо в них самих.

### Качула Анастасія:

Дуже щаслива, що цього року брала участь у написанні наукової роботи. Це було непросто. Пригадую, як тяжко було почати. Моя робота є досить цікавою. Я досліджувала мадярський вплив на формування російського етносу. Багато хто навіть не чув про мадяр і їх культуру. Саме тому робота є захоплюючою.

Кожен її етап допомагав удосконалюватися. Я вчилася працювати з різними джерелами, з великою кількістю інформації, а також відстоювати власну думку, адже роботу було потрібно захищати. Було важко, але завдяки підтримці мого наставника Нагірного М.З. у мене вийшла непогана робота, яку гідно оцінили на обласному рівні. Я планую продовжувати писати наукові і раджу кожному також це робити, адже це не тільки перевірка своїх знань, а й набуття нового досвіду.

### Король Ольга:

Як на мене, то науково-дослідна діяльність допомагає учням пізнати себе, готува-

тись до майбутнього життя. Тільки відчувши цю запеклу конкуренцію, подискутувавши з «сильними» учнями, ти починаєш усвідомлювати вагу знань, а зокрема те, що або досягнути успіху потрібно прикласти неабияких зусиль. Проте словами це передати не так просто, тому я закликаю лицеїстів працювати над собою та досягати успіху.

### Шитлюк Олена:

У науковій роботі ми з моїм науковим керівником Вітковською Н.О. мали за мету оцінити стилістичне навантаження та стилістичну роль експресивної лексики у романі постмодерністського письменника Ю.Андруховича. Ці знання можна використати при дослідженні характерних рис постмодернізму, на уроках української мови та літератури, адже, на мою думку, особливості стилістики написання Ю.Андруховича є ґрунтом утворення української мови майбутнього. На захисті насамперед ти розвиваєшся - соціально, розумово, духовно. Здобуті знання допоможуть і у навчанні в університеті при написанні курсової роботи. Ну і звичайно перемога на обласних олімпіадах, конкурсах-захистах наукових робіт - це збільшення від ДПА, а на всеукраїнському рівні - це ще й додаткові бали до ЗНО.

### Кононович Марія:

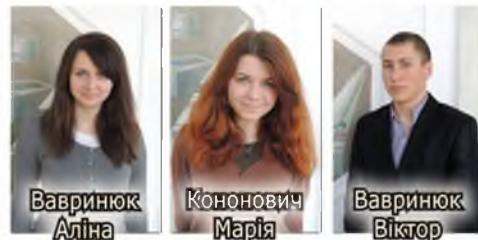
Я завжди ходжу важкими шляхами, мабуть, саме тому взялася за написання наукової роботи. Навчаюсь у гуманітарному класі, тому моя робота була із секції мовознавства. Опрацьовувала статті про мову Ліни Костенко. У моєму розпорядженні була величезна кількість цікавої інформації, тому я почерпнула багато корисного і повчального. Ліна Костенко - надзвичайно розумна та сильна жінка. Я б хотіла виховати в собі таку ж силу духу та вірність своїй справі. При моєму захопленні цією особистістю, праця над науковою роботою була напружена та важка, забирала весь вільний час. Незамінну підтримку отримала від мого наукового керівника Сироватки Олени Леонідівни. Вона постійно підбадьорювала мене, надихала на повніше й повніше пізнання. Мабуть, саме її підтримка стала ключем до успіху. Повністю задоволена результатами. Із впевненістю скажу, що воно було того варте. Оскільки я відкрила для себе багато нового, усвідомила важливі канони нашого світу і просто отримала насолоду.

### Пемко Дмитро:

Тема наукової роботи - "Електрохімічний синтез нанопорошків купрум (I) оксиду". Практичне значення роботи полягає в тому, що отримані результати дослідження можуть застосовуватися при синтезі наночастинок із певними розмірами та морфологією, а нанопорошки Cu<sub>2</sub>O можуть використовуватися при виробництві сонячних батарей.

Зайняте призове місце на конкурсі "Intel Eco Україна" дає додаткові бали до результатів ЗНО, а сам конкурс був досить цікавим. Багато нових знайомств залишили у спогадах незабутні враження.

Макарчук Марія, 11-В клас



## Знаймо наших

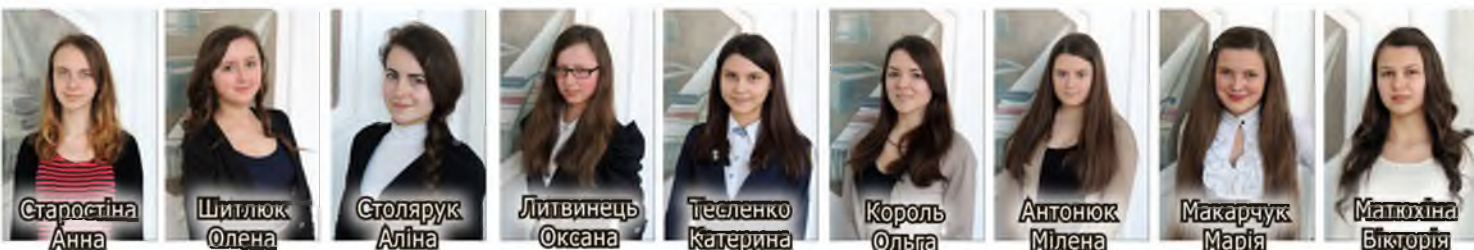
Як ви знаєте, ліцей - це не просто місце для навчання. Цей заклад заохочує учнів брати участь у олімпіадах, турнірах, конкурсах. Причому не тільки на рівні ліцею, але й в області чи навіть Україні.

Ми можемо пишатися лицеїстами, які виборюють призові місця у рамках таких заходів. Зокрема, учень 11-Б класу Пемко Дмитро став призером всеукраїнського конкурсу «Intel Eco», який відбувся у Києві. Отож, поспілкуємося з Дмитром.

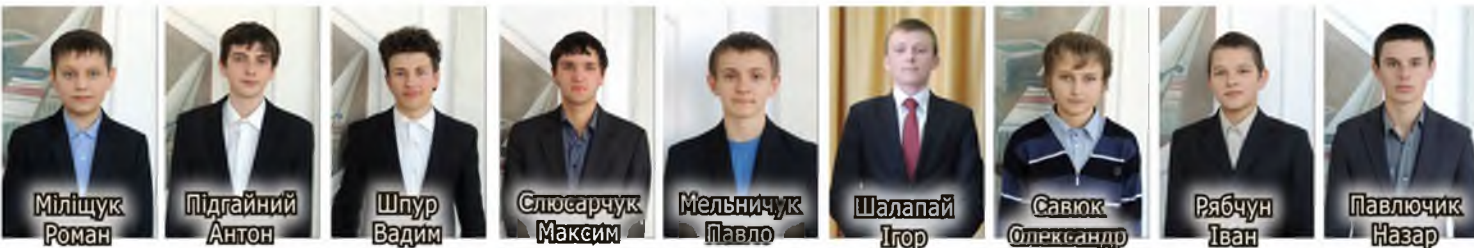


- Розкажи нам, що це за конкурс?
- «Intel Eco» - міжнародний конкурс-захист наукових робіт. Переможці всеукраїнського етапу мають можливість відправитися на суперфінал в Америку.
- Чи складно було на конкурсі? Як би ти оцінив своїх суперників?
- На конкурсі було справді непросто. Кожен конкурсант практично ідеально знав свою роботу, тому захист був досить-таки складним. Журі задавали питання і українською, і англійською мовами.
- Чи радий ти своїй перемозі?
- Так, я справді радий, тому що зумів вибороти призове місце. Конкуренція була доволі серйозною.
- Що б ти наостанок міг побажати нашим лицеїстам?
- Хотів би побажати успіхів лицеїстам у досягненні своєї мети.
- Тож подякуймо Дмитрові за інтерв'ю і ще раз привітаймо його з 3-м місцем, яке він отримав цілком заслужено на всеукраїнському турі міжнародного конкурсу-захисту наукових робіт «Intel Eco»!

Семенюк Михайло, 11-Г клас



# ЗАЛ СЛАВИ!



## Українська мова і література

I місце - Кохан Маргарита, 8-А (Вол. Волинський р-н), Демчишина Н.Й.  
I місце - Супрунович Вікторія, 10-А (Турійський р-н), Земцова С.В.

## Економіка

III місце - Макарчук Марія, 11-В (Маневицький р-н), Шевчук В.А.

## Фізика

III місце - Мілішук Роман, 8-Б (м. Нововолинськ), Карпіна Н.М.  
III місце - Підгайний Антон, 9-В (Турійський р-н), Карпіна Н.М.  
II місце - Шпур Вадим, 10-В (м. Нововолинськ), Виклюк Я.В.

## Трудове навчання

II місце - Матюхіна Вікторія, 9-Б (м. Нововолинськ), Гошовська І.І.

## Хімія

II місце - Пемко Дмитро, 11-Б (м. Нововолинськ), Березан О.В.  
II місце - Мельничук Павло, 10-Б (м. Нововолинськ), Березан О.В.  
I місце - Козіброда Богдан, 9-Б (сmt. Жовтневе), Літковець С.В.  
III місце - Рябчун Іван, 8-Б (Любомльський р-н), Березан О.В.  
III місце - Савюк Олександр, 8-Б (Вол. Волинський р-н), Березан О.В.

## Географія

III місце - Мілішук Роман, 8-Б (м. Нововолинськ), Бегеца Г.І.  
III місце - Литвинець Оксана, 10-А (Старовижівський р-н), Шевчук В.А.  
III місце - Макарчук Марія, 11-В (Маневицький р-н), Бегеца Г.І.

## Історія

III місце - Кохан Маргарита, 8-А (Вол. Волинський р-н), Кравчук А.Б.  
III місце - Столярук Аліна, 9-А (Локачинський р-н), Кравчук А.Б.  
III місце - Литвинець Оксана, 10-А (Старовижівський р-н), Сологуб О.Б.

## Французька мова

III місце - Тесленко Катерина, 9-В (м. Нововолинськ), Тихун О.А.

## Правознавство

III місце - Король Ольга, 11-А (Любомльський р-н), Трофимчук Л.М.  
III місце - Шалапай Ігор, 10-А (сmt. Жовтневе), Трофимчук Л.М.  
II місце - Антонюк Мілена, 9-В (м. Нововолинськ), Трофимчук Л.М.

## Фізична культура

III місце - Вавринюк Віктор, 11-В (Вол. Волинський р-н), Дацюк В.І.

## Математика

II місце - Мілішук Роман, 8-Б (м. Нововолинськ), Тесленко Т.В.  
II місце - Козіброда Богдан, 9-Б (сmt. Жовтневе), Хиля Я.І.  
III місце - Павлючик Назар, 10-В (Ратнівський р-н), Бенедь Т.В.

## Інформаційні технології

II місце - Слюсарчук Максим, 11-Г (Горохівський р-н), Шаповал Ю.В.

## Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт

III місце - Качула Анастасія, 11-А (Любешівський р-н), Нагірний М.З.  
III місце - Кононович Марія, 11-А (Іваничівський р-н), Сироватка О.Л.  
III місце - Король Ольга, 11-А (Любомльський р-н), Трофимчук Л.М.  
II місце - Пемко Дмитро, 11-Б (м. Нововолинськ), Березан О.В., Янчук О.М.  
III місце - Макарчук Марія, 11-В (Маневицький р-н), Шустік Л.С.  
II місце - Шитлюк Олена, 10-Б (Любешівський р-н), Вітківська Н.О.

## Всеукраїнський мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка

II місце - Мішук Тетяна, 10-А (Любомльський р-н), Земцова С.В.

## Всеукраїнський конкурс «Intel eco Україна»

III місце - Пемко Дмитро, 11-Б (м. Нововолинськ), Березан О.В., Янчук О.М.

## Міжнародний конкурс з української мови ім. П.Яцика

II місце - Мішук Тетяна, 10-А (Любомльський р-н), Земцова С.В.  
II місце - Кохан Маргарита, 8-А (Вол. Волинський р-н), Демчишина Н.Й.

## Всеукраїнський конкурс учнівської творчості

III місце - Вавринюк Аліна, 11-А (Іваничівський р-н), Сироватка О.Л.

## Обласний Заочний конкурс «Космічні фантазії»

I місце - Андриєнко Інна, 10-В (м. Нововолинськ), Жуков А.В.  
II місце - Старостіна Анна, 11-Б (м. Нововолинськ), Гусева О.А.



## Турніри

### Юні хіміки, II місце, Березан О.В.

Козіброда Богдан, 9-Б (сmt. Жовтневе)  
Шпур Вадим, 10-В (м. Нововолинськ)  
Мельничук Павло, 10-Б (м. Нововолинськ)  
Кельмис Юлія, 11-Б (Іваничівський р-н)  
Пемко Дмитро, 11-Б (Нововолинськ)

### Юні фізики, III місце, Виклюк Я.В.

Мартинюк Іван, 10-В (м. Луцьк)  
Волошенюк Олександр, 10-В (м. Нововолинськ)  
Шпур Вадим, 10-В (м. Нововолинськ)  
Савицький Богдан, 10-В (м. Нововолинськ)  
Макарчук Марія, 11-В (Маневицький р-н)

### Юні біологи, III місце, Петрук Т.Ф.

Мельник Лілія, 10-Б (м. Нововолинськ)  
Мельничук Павло, 10-Б (м. Нововолинськ)  
Шитлюк Олена, 10-Б (Любешівський р-н)  
Пемко Дмитро, 11-Б (м. Нововолинськ)  
Шабада Галина, 11-Б (Іваничівський р-н)

### Юні математики, III місце, Бойко О.С.

Волошенюк Олександр, 10-В (м. Нововолинськ)  
Шпур Вадим, 10-В (м. Нововолинськ)  
Коханюк Олександра, 11-В (сmt. Жовтневе)  
Воляник Микола, 11-В (Горохівський р-н)  
Дубицька Ольга, 11-В (Вол. - Волинський р-н)



Інцензація поеми "Наймичка"

### "Твій професійний вибір"

## Вчитель: бути чи не бути?

Істоміна Наталія - не лише наша випускниця, а й постійний ведучий рубрики "Твій професійний вибір" газети "Ліцеїст". Сьогодні з радістю друкуємо новий матеріал, який, маємо надію, допоможе нашим одинадцятикласникам із вибором майбутньої професії.

Сьогодні професія вчителя не надто популярна, проте залишається престижною. Такий статус фаху сформувався у контексті радянської спадщини (де ця спеціальність була дуже популярною) і в контексті не надто високих зарплат. Тим не менше час не стоїть на місці і ставить перед вчителем нові виклики, а отже і можливості. Тож наскільки перспективна ця професія спробуємо розібратися далі.

#### Де вчитися?

Це залежить від бажання, потреб та фінансових можливостей. Щоб стати вчителем слід мати диплом про вищу освіту, а її можна отримати у будь-якому університеті України.

#### Переваги професії:

- По-справжньому хороших вчителів цінують
- Вчителі не працюють влітку
- Коли вчителі випромінюють любов, вони отримують її назад
- На хороших спеціалістів завжди високий попит

#### Недоліки професії:

- Постійний стрес
- Невеликі прибутки
- Велика відповідальність
- Часто потрібно працювати понаднормово
- Потрібно все життя вчитися

#### Посадові обов'язки:

- викладання (управління переважно пізнавальною діяльністю школярів);
- виховна робота (організація виховного середовища та управління різноманітними видами діяльності, зокрема пізнавальною, вихованців із метою їх гармонійного розвитку);
- класне керівництво (організація навчання і виховання учнівського колективу в певному класі);
- діяльність із самоосвіти і професійного самовиховання;
- управлінська діяльність (діяльність керівників освітніх закладів та їх заступників);
- організаторська діяльність (діяльність організаторів дитячого та юнацького руху в школі і поза нею);
- методична діяльність (діяльність методистів із вивчення досягнень психолого-педагогічних наук і передового педагогічного досвіду) і т.п.

#### Де працювати?

У школі, на різних підготовчих курсах та приватних школах.

Робота вчителем є по-справжньому важкою. Хороший вчитель віддає дітям частинку себе, а це так чи інакше морально важко. Щоб стати хорошим вчителем перш за все потрібно хотіти цього і любити людей. Питання невисоких зарплат теж відносне. Адже у школі зарплата залежить від кількості годин, наявності класного керівництва та інших факторів. Поряд із цим до хорошого спеціаліста будуть проситися учні на репетиторство і можна викладати в приватній школі, де оплата праці є значно вищою. Більшість людей, які працюють вчителями, отримують моральне задоволення від своєї роботи, а, отже, і задоволення від життя. Тому, якщо відчуваєте, що хочете працювати саме за цим фахом не слід боятися стереотипів і чужих відмовок. Кожна робота по-своєму складна і невдячна, потрібно тільки знайти ту, складність якої Вам до душі.

Коментар: **Оля Схап**, викладач школи англійської мови Green Forest у м. Львів

Робота з людьми зовсім відрізняється від роботи з паперами. Це набагато цікавіше і приємніше. Люди віддають енергію на відміну від паперів і слів, крім того в мене дуже рано з'явилася можливість викладати. Я почала викладати в 19 років для груп і чогось міняти вже не захотілося. Я з цього віку знала, що хочу викладати і бути вчителем, бо спробувала і мені сподобалось.

Дехто говорить, що вчителями народжуються і ними не стають. Мені здається, що це все відносно. Головне, щоб людина мала схильність до контакту з людьми і їй подобалося те, що вона робить. Це в будь-якій професії важливо. Не справа у природних задатках. Якщо людина отримує задоволення від того, що вона робить, не зважаючи на досвід чи освіту, вона стане хорошим вчителем. Якщо їй це не приносить задоволення вона ніколи не стане хорошим вчителем. Тому, йдеться не про задатки, а про вподобання. Хорошим вчителем можна навчитися бути, якщо хотіти цього.

Істоміна Наталія



## СЛАВЕТНИЙ КОБЗАР

"Він був сином мужика - і став володарем у царстві духа...". Мабуть, кожен дев'ятикласник знає ці слова про нашого Кобзаря напам'ять. Готуючись до 200-ліття з дня народження Т.Шевченка, учні 9-А класу продекламували усім ліцеїстам славетне послання "І мертвим, і живим, і ненародженим землякам моїм, в Україні і не Україні живущим". Кожен читач хотів донести учням почуття, якими пронизаний весь твір. Якщо прислухатись до кожного рядка послання, то ми побачимо, що цей вірш є актуальним і нині. Мабуть, пишучи твір, Кобзар хотів застерегти від тяжкої долі, проте не зумів. Учні 9-А класу продемонстрували тужливий настрій, який спостерігався протягом усього послання. Хотілося б зазначити, що дійство розпочалося із невеличкого епіграфа і словами І. Франка, де справді: "Найкращий і невимрущий скарб воля дала йому по смерті..."

Після послання присутні переглянули невеличкий фільм про життя Т. Шевченка у кріпацтві, звідки дізналися багато нових фактів про славетного Кобзаря.

Бобих Вікторія, 9-А клас



## Літературна вікторина сторінки життя великого кобзаря

### Шановні ліцеїсти!!!

З нагоди 200-річчя народження великого українського митця, письменника, художника, пророка і просто патріота нашого народу – Тараса Григоровича Шевченка, учениці 10-В класу – Поліщук Вероніка та Біляк Наталія організували літературну вікторину сторінки життя великого кобзаря.

Ми сподіваємося, що учні нашого ліцею візьмуть активну участь в цій вікторині. Варіанти відповідей просимо приносити організаторам вікторини.

1. Де і коли народився Т.Г. Шевченко?
2. Назвати імена батьків Тараса Шевченка.
3. Як звали братів і сестер Шевченка?
4. Якого віку був Тарасик, коли померла його мама, батько?
5. Де поневірявся Т.Шевченко, осиротівши?
6. Яким твором, якого письменника захоплювавсь малий Тарас?
7. Хто був учителем малювання Тараса?
8. У яких творах поет пише про своє нещасливе дитинство?
9. Із ким дружив Тарас у Дитинстві?
10. За що поміщик П. Енгельгард звелів висікти свого козачка?
11. Який талант проявився в Шевченка раніше – художника чи поета?
12. У якому році викуплено Т.Шевченка з кріпацької неволі?
13. Хто був ініціатором викупу з кріпацтва, хто брав у цьому участь?
14. Як називалась перша збірка творів Т. Шевченка?
15. Які твори ввійшли до першої збірки Шевченка? Як вони називались?
16. Де і коли був заарештований Шевченко?
17. Що було причиною заслання Шевченка?
18. Якою широковідомою народною піснею розпочинається поема «Наймичка»?
19. З якої поеми ці слова?  
Кохайтесь, чорноброві,  
Та не з москалями,  
Бо москалі – чужі люди,  
Роблять лихо з вами.
20. Які поеми Шевченка названі жіночими іменами?
21. Кому присвячена поема «Катерина»?
22. У якому творі героїня призналася своєму сину, що вона його мати?
23. Як називався записник, у якому Т. Шевченко записував свої твори під час заслання?
24. Скількома мовами перекладено «Заповіт»?
25. За які мистецькі твори і коли Т.Шевченко одержав звання Академіка?
26. У яких країнах є пам'ятники Т. Шевченку?
27. Вкажіть назву творів:  
а) «А хату раєм називають...»  
б) «Як понесе з України...»  
в) «І не пом'яне батька з сином...»  
г) «На свічку Богу заробили...»  
д) «В темний садочок на Україну...»  
е) «І усміхнулась небога...»
28. Що платив кріпак панові крім того, що працював на панщині?
29. Зараз ця гора називається Тарасова. А яку вона носила назву до цього?
30. Звідки пішло прізвище Шевченко?

Біляк Наталія та

Поліщук Вероніка, 10-В клас

## Шевченківські дні у ліцеї

Весна – весняночка! Сміється, переливається кольорами веселки, пестить землю лагідними і теплими промінчиками сонця, пробуджує все від глибокого зимового сну. Саме вона подарувала всьому світу великого генія України, палкого захисника слова – Тараса Григоровича Шевченка. Великий Кобзар став для всіх не просто поетом, а Пророком, борцем за справедливість та краще життя для України. Тому кожного року, коли до наших країв приходить весна-красуня, ліцей святкує день народження поета.

14 березня у стінах Нововолинського ліцею проводилось свято, присвячене 200-річчю від дня народження Тараса Шевченка. Ліцеїсти мали змогу подивитись інсценізацію поеми Тараса Григоровича «Наймичка» у виконанні драматичного гуртка «Діоніс» під майстерним керівництвом вчителя зарубіжної літератури Кравчук Галини Олександрівни.

На сцені виступали юні актори – ліцеїсти: Штандер Ірина, Кравчик Михайло, Мальчевська Анна, Мальчевська Іванна, Давидюк Павло; а також талановиті читачі: Войтович Мар'яна, Лисовець Христина, Якобчук Олена та Кардаш Анна.

Вже з перших хвилин вони справили велике враження на глядачів. Майстерність та талановитість їх була неперевершеною. Емоції, переживання були настільки справжніми, що глядачі могли глибоко проникнути в душі героїв поеми та зрозуміти їх настрій.

Свято вдалось на славу. Ліцей пишається, що виховує таких талантів, і тим, що ліцеїсти проявляють свою громадянську активність.

Міщук Тетяна, 10-А клас



Спасибі тобі, Великий Кобзарю

І доки в римах «Заповіту»  
Бентежить кожне слово нас,  
Той рух до сонця не спинити,  
Бо зветься сонце те – Тарас

Ідуть роки, змінюються покоління, епохи. Час не стоїть на місці. Він пливе нестерпним потоком, забираючи все на своєму шляху. Та є таке у кожного народу, що не підвладне часу. Це його пам'ять. Славне минуле рідної країни, її історія, герої та захисники – все це глибоко закарбовується у народній свідомості. А для нас таким став славетний син України, мужній захисник слова – Тарас Григорович Шевченко.

Крізь перину років, поміж лісами, лугами та долинами, обмившись у святих водах Дніпра, летить до нас палке Шевченкове слово. Воно має надзвичайний дар, адже вміє розпалити у душі людини вогонь любові до волі та правди. У віршах Шевченка знаходили силу та наполегливість ще сучасники поета, а зараз до неї



## Недільного дня у Львові

На Шевченківські дні, а саме у неділю 9 березня, я із родиною відвідала місто Львів. На честь свята було проведено багато заходів, одне з яких – читання віршів поета. На головну площу прийшло безліч людей, які у вільний час вийшли зі своїх домівок для того, щоб вшанувати Великого Пророка. Студенти запропонували продекламувати насамперед Шевченковий «Заповіт», яким розпочалося народне віче у Львові. Згодом, після ранкової молитви за загиблими на Майдані, багатотисячним натовпом був утворений «живий ланцюг» від львівського Оперного театру на проспекті Свободи, до пам'ятника Тараса Шевченку і далі до проспекту Шевченка, а згодом люди передавали одне одному «Кобзар». По обіді відбулася акція «Читаймо Шевченка разом», де я почула безліч різних мов. Протягом усього дня на площі вирувала по-справжньому святкова та весняна атмосфера, яку дарували усім присутнім організатори дійства. Незабутні враження від побаченого викликали чудові настрої та піднесення, яке не просто передати словами. Це свято несло ідею єдності українського народу. А вже серед присутніх було дуже багато приїжджих із різних областей України.

Львів'яни організували чудове та захоплююче дійство, яке нам із родиною дуже сподобалося.

Бобик Вікторія, 9-А клас



звертаємось і ми, діти ХХІ століття.

Понад усе любив Поет свою Батьківщину, свою святу землю з широкими ланами, глибокими ріками. Край, де пролилися його перші дитячі сльози, де бігав по маленьких стежках. І так як любив він Україну, з такою ж силою ненавидів жорстоких катів її.

Вільна стоїть наша Україна серед інших держав, і завдячує цим сину своєму Тарасу. Адже це він наймогутнішою зброєю своєю – словом розкував святу волю і розбудив заспані душі людей.

Спасибі тобі, Великий Кобзарю, за безмежну любов до правди та свободи, за твою вільну душу, що подарувала нам поетичне джерело, з якого ми черпаємо натхнення та наснагу. Ми, твої діти, пронесемо його крізь віки.

Міщук Тетяна, 10-А клас

## Приречений на успіх

## Обдарована дитина

## КОНКУРС ДЕКЛАМАТОРІВ

У нашому красивому Нововолинську є багато талановитих людей. Одні малюють картини чи в'яжуть ексклюзивні речі, інші ж вишивають картини з бісеру, плетуть фенічки. А сімнадцятирічний Олексій МАТЮХІН, учень Нововолинського ліцею, пише музику. Він одинадятикласник, у якого попереду велике, доросле життя.

У дитинстві йому подобалося відкривати щось нове для себе та оточуючих. Згодом це захоплення переросло у хобі, коли батьки хлопця подарували йому апаратуру для домашньої студії звукозапису. Тоді Льоша був на «сьомому небі» від щастя, адже його мрія здійснилася. Хлопець з часом навчився писати свою музику. На даний момент це музика таких стилів: реп, хіп-хоп, транс, поп, R&B. Одним словом, Олексій - дуже талановитий. Він планує навчатися на факультеті музичної індустрії (MusicIndustryArts). Мріє стати звукорежисером (звукорежисер працює за звуковим пультом, записує звук, керує роботою звукового цеху (мікрофонним оператором та звукооператором)), мати власну студію звукозапису.



14 березня 2014 року в обласному центрі Волині – м. Луцьку, відбувся конкурс кращих читців поезій польських письменників, у якому взяли участь Іванна та Анна Мальчевські.

Готуючись до конкурсу, ми дуже хвилювалися. Адже представляти ліцей на обласному рівні – велика відповідальність, до якої потрібно відноситися надзвичайно серйозно.

І от після дводенної підготовки до конкурсу ми нарешті прибули в м. Луцьк до Будинку Профспілок, де саме й відбувався конкурс. Там нас радо зустріли організатори заходу. Коли усе почалося, я, як новачок у цій справі зрозуміла, що у мене достойні суперники і вибороти перемогу буде складно. Переборовши хвилювання, ми зуміли все-таки вразити журі своїми декламаторськими уміннями.

Отже, головною нашою метою було гідне представлення ліцею на обласному змаганні, і думаю, що ми з цим впоралися. А наостанок хотілось би висловити подяку Гусевій Оксані Андріївні та Сириватці Олені Леонідівні, які допомагали у підготовці до конкурсу.

*Мальчевська Іванна, 9-А клас*

## Вечір англійської музики

З нагоди проведення тижня англійської мови у Нововолинському ліцеї-інтернаті Волинської обласної ради відбувся вечір англійської музики. Ведучими вечора були учні 10-А класу, які розповіли глядачам про сучасні поп- та рок-гурти, джаз і так звану важку музику. Кожна розповідь супроводжувалась слайдами та кліпами і тому ми мали змогу не лише почути, але й побачити виступи знаменитих співаків. Мені дуже сподобався цей вечір, адже він був не тільки корисним та пізнавальним, але й цікавим. Я дізналась про різновиди музики, про історію створення гуртів та, звісно, гарно і корисно провела час. Мені знається, що такі вечори потрібно проводити в кожному навчальному закладі для розширення кругозору учнів.

*Войтович Мар'яна, 10-А клас*

## Його поетичне слово навчає любити

**Я мрію, дивлячись в життя,  
Воно ж, можливо,  
Мрії перетворює в плани.  
А це уже або медалі здобуття,  
Або отримання суворої догани  
С.Петрук**

Дев'ятого березня, у неділю, на базі літературно – мистецької вітальні "Мамина криниця" у центральній міській бібліотеці м. Нововолинська відбулося знайомство з творчістю місцевого митця Сергія Петрука. Активну участь у цьому заході взяли наші ліцеїсти, учні 9 – А класу, разом із учителем української мови та літератури Гусевою О.А.

Поетичне слово С. Петрука навчає любити, адже це породжує ще більше любові, а не ненависті.

Нас приємно здивувало те, з якого ніжністю та теплою у віршах автор пише про свою дружину та доньку.

Сергій Петрук – багатогранна особистість. Ми познайомилися не тільки з його творчістю, але дізналися, що він бере активну участь в аматорському театрі м. Нововолинська, захоплюється спортом, танцями. До речі, присутні в бібліотеці стали й глядачами: для нас друзі Сергія продемонстрували уривок з повісті "Кай-дашева сім'я", у якому він грав роль Лавріна.

А на останок заходу нововолинські митці висловили свої думки щодо творчості С. Петрука та зауважили: що поезія, яка написана мовою, що сприймається молоддю, є важливою і має право на життя.

Але на цьому день не закінчився. Прямо з бібліотеки ми підійшли до пам'ятника Т.Шевченку та долучилися до вшанування пам'яті Кобзаря. Була організована Виставка учнівських робіт декоративно-ужиткового мистецтва "Школи народного ремесла" "Кобзареві думи". У НЦДЮТ відбувся вечір для старшокласників міста, присвячений 200-літтю від дня народження Великого Кобзаря. Мета заходу: об'єднати юнь, яка хоче читати і розуміти Шевченка, очищаючи його духовну спадщину від стереотипів і творячи українське майбутнє. Свято пісні й поетичного слова підготували гуртківці художнього читання та зразкового гуртка бандуристів "Горлиця".

Увечері молодь Нововолинська влаштувала факельну ходу від кінотеатру імені Шевченка до пам'ятника Великому Кобзареві. На головному майдані міста декілька десятків учасників ходи заспівали гімн і провели імпровізований мітинг

*Рожкова О., 9 – А клас*



Хлопець впевнено йде до поставленої мети. Юнак володіє емоційним сприйняттям музичного твору і уміє створювати його звукову цілісність, має музично – теоретичні знання. З вибором професії він визначився сам. Під час розмови з Олексієм я дізналась багато цікавого про його улюблену справу. Ознайомилася з його

роботами. Я приємно вражена талантом цієї молоді особистості. Його треки - це маленькі шедеври. Також у нього є власні пісні, покладені на власну музику. Чесно скажу, що слухала одну композицію разів 20, але вона не набридала мені, а ще більше починала подобатися. Олексій Матюхін - юний талант Нововолинська. У якого є мрія та знання своєї майбутньої справи. Натхнення тобі, Олексіє, та здійснення мрій!

*Кудацька Катерина, 11-А клас*



## ТАК ТРИМАТИ!

Тринадцятого лютого проводилися змагання з кульової стрільби, в яких взяли участь команди шкіл м. Нововолинська. Причиною їх проведення став День захисника Вітчизни. Місцем проведення змагань стала школа № 6. команду ліцею представили учні старших класів: Штандер Віталій, Вавринюк Віктор, Камінський Віталій. Із результатом 121 очко наша школа зайняла I місце. Переможців було нагороджено дипломами. Також Штандера Віталія було нагороджено за зайняте III – особисте місце. Слід згадати і те, що подяку за якісну підготовку до змагань оголошено Кривицькому О.М. друге місце, поступившись лише двома очками, зайняла Гімназія. На третьому місці розмістилася ЗОШ № 8.

*Осадчий Дмитро, 8-А клас*

## Наші випускники

Під час розмови з нашою вчителькою Ольгою Веніамінівною, я дізналася багато цікавого про випускників лицею Осипенка Артема і Шевчука Олександра.

Ці два хлопці були знайомі ще з шкільної лави. Артем навчався в одинадцятому класі і допомагав опанувати хімію восьмикласнику Саші. Ще в шкільні роки в Артема проявились педагогічні здібності, а Сашко виявився старанним і допитливим хлопчиною.

Після закінчення лицею Артем вступив у КНУ ім. Т. Г. Шевченка, пізніше навчався у Франції. Всім відомо, що студентам завжди бракує грошей, і тому він давав приватні уроки синові посла Німеччини. Через кілька місяців знання малого підопічного набули неабиякого рівня. Будучи студентом університету, Артем готував юних хіміків м. Києва до Всеукраїнської олімпіади з хімії. І нагорода не забарилася, один з його учнів посів перше місце. Ольга Веніамінівна з гордістю згадує про ті події, оскільки вона була членом журі на цій олімпіаді. Як же тоді було приємно, що її учень сам став здібним наставником.



Після закінчення лицею Шевчук Олександр поступив у Тернопільський медичний університет, де обрав для себе спеціалізацію окуліста. Роки навчання у хлопців були успішними, наполеглива праця давала свої результати. Нині Артем навчається у Страсбурзькому університеті, вивчає хімію, готує дисертацію. На його запрошення Сашко приїздив до нього гостювати. Навіть після закінчення лицею вони продовжують підтримувати один одного, хоч кожен вибрав свій життєвий шлях. За словами Ольги Веніамінівної, Сашко розповідав, що був приємно здивований від спілкування з французами. Він говорив, що люди там милі і приємні, що його оточувала атмосфера доброзичливості і вихованості, від чого залишилися гарні спогади. У Сашка також була нагода виїхати у Німеччину до родичів. Один знайомий німець вчинив його, як стати успішним. Найважливіший критерій – це комунікабельність, толерантність, легкість у спілкуванні. Без цих якостей буде важко на роботі і у житті в цілому. Подорожуючи різними містами, Олександр побачив, які є щасливі люди, і мріє, щоб в Україні стало так само легко жити, як і за кордоном.

Артема і Сашка об'єднує не тільки те, що вони навчалися у лицеї, а й наполегливість і старанність у досягненні цілі.

**Федина Валентина, 10-В клас**

## Як ви дивитесь на ...

*Зараз хіба лінивий не обговорює вторгнення Росії до Криму. Багато людей розходяться в думках, але чи не найбільше в них розходяться українські та російські ЗМІ. А яких же переконань притримуються в нас у лицеї, чи підтримують тут виклад подій росіянами? Щоб знайти відповідь, я попросила відповісти на два наступні питання наших вчителів та лицеїстів.*

**1. Як ви вважаєте, чи є доцільним втручання сусідньої держави у справи нашої країни шляхом введення російських військ на територію Криму?**

**2. Чи схвалюєте ви реакцію російських мас-медіа на події, що відбувались і відбуваються на території України? (тобто Євромайдан та територію АР Крим)**



**Юрій  
Олександрович  
ЛАЗАРЕНКО,  
директор лицею**

- Категорично, ні! Адже це порушення нашого суверенітету та Будапештського меморандуму про гарантії безпеки у зв'язку з приєднанням України до договору про не розповсюдження ядерної зброї, який підписаний між Україною, США, Росією та Великою Британією. Тому Росія зобов'язана в найкоротший термін вивести війська з території нашої суверенної країни.

- Ні, оскільки вважаю, що вони є упередженими та суб'єктивними. На мою думку, такі ЗМІ мають на меті підсилювати протиріччя у нашому суспільстві. Тим самим ще більше дестабілізують і так не просту ситуацію на території нашої держави.



**Анна  
МАЛЬЧЕВСЬКА,  
лицеїстка**

- На мою думку, усі конфлікти, незалежно від їхнього рівня (сімейні, громадські, загальнодержавні), повинні вирішуватися локально, без втручання третіх сторін. Безсумнівно, введення військ на нашу територію є прямим порушенням нашого суверенітету і неповагою до українського народу.

- Якщо відверто, то мене це дуже обурює. Переглядаючи новини в інтернеті, я довідалася, що на даний момент на теренах Росії витає хибна думка не тільки про події Євромайдану, а й АР Крим. В основному всі обвинувачення покладені на наш народ, а не на необдумані вчинки можновладців. Це не правильно, бо якщо канали мають бажання висвітлювати події у інших країнах, то вони просто зобов'язані робити це достовірно і без упередження.



**Алла Борисівна  
КРАВЧУК,  
вчитель історії**

- Звичайно, що ні. Україна є самостійною, незалежною державою. Якщо у нас і виникають суперечки, то ми здатні розібратися в них самі, без сторонньої допомоги. Тому дії Росії я вважаю інтервенцією, посяганням на наш суверенітет.

- Особисто мені не подобається виклад російськими каналами тих подій, що відбуваються в Україні. Коли я дивилася по телевізору митинги протесту, що відбувалися в Санкт - Петербурзі, мене неприємно вразила поведінка росіян, які не зашкодили поліції забрати тих громадян Росії, які тримали у руках маленькі плакати з написом «Ні війні!». Українці так би не вчинили. Тому Україна не Росія, а диктат Путіна спонукає до роздумів навіть тих, хто не проти об'єднатися з Росією.



**Олена Леонідівна  
СИРОВАТКА,  
вчитель української  
мови та літератури**

- Я переконана, що кожен українець (і на сході, і на заході, і на півдні, і на півночі) негативно ставиться до вторгнення російських військ на територію будь-якої країни, а особливо нашої рідної. Найбільше вбиває навіть не сам факт вторгнення, а цинічна брехня Путіна про те, що ніяких російських військ на території України немає.

- Мені здається, що те, що нав'язують росіянам ЗМІ, навіть не можна назвати роботою мас-медіа. Це спланована акція російських спецслужб для зомбування російськомовного населення. Схожу політику проводив радянський уряд після Великої вітчизняної війни. Як сказала Юлія Тимошенко, «це не війна зброї, це війна нервів», тобто, насамперед інформаційна війна. Упевнена, росіянам буде соромно і страшно, коли вони зрозуміють, що їх дурили.

*Кудацька Катерина, 11-А клас*

## Молоді, активні, творчі!

Молоді, активні, творчі – це все наші лицеїсти. Ми ніколи не оминаємо можливості проявити себе та відстояти честь нашого лицею. Беремо участь в усіх конкурсах, турнірах, організуємо цікаві заходи.

Нещодавно у місті Луцьку відбувся турнір юних журналістів, організований Малою академією наук. Рибак К., Шень О., Редька Д., Литвинець О., Клак П. дружнім колективом взяли участь у цьому турнірі під керівництвом Земцової С. В. Надійною опорою та підтримкою нас забезпечила Н. Істоміна, в минулому випускниця лицею, а зараз досвідчена журналістка і хороший друг. Звісно, під час турніру кожному було нелегко, адже будь-який захід – це своєму важким, проте учасники турніру, а також його організатори підтримували кожного. Перед самим змаганням ми мали змогу спілкуватися з професійними журналістами та почути від них декілька порад. Під час турніру отримали безліч позитивних емоцій, адже будь-який турнір – це весело, також проявили себе і дізналися дуже багато цікавого, безумовно, набули певного досвіду і тепер впевнено рухатимемося назустріч професійній журналістиці і новим здобуткам.

*Клак Павліна, 9-А клас*

## Як здати ЗНО на всі 200?

Підготовка до ЗНО-2014 у розпалі. Напевно, більшість абітурієнтів вже активно готуються до тестування, тож давати поради з репетитором чи самому – сенсу немає. Скажемо лише, що без репетитора до тестування підготуватися можливо (у тестах немає позапрограмих речей), головне – бути організованою людиною, і не тільки хотіти, а й вміти вчитися. А зараз кілька порад.

І так, порада перша: проженіть геть страх, заспокойтеся і налаштуйтеся на роботу. ЗНО – штука конкретна, двозначностей не терпить, тому й підготовка має бути недвозначно серйозною. Налаштовуйтеся на те, що ви повинні мати конкретні знання: з історії знати дати, з мови знати правила, з літератури – письменників, їхні твори та героїв цих творів. Тому щодня (або хоч би через день) виділіть собі трохи часу для всіх предметів: годину на один, стільки ж на другий і третій. Щопівгодини робіть короткі перерви: можна музику послухати, відео переглянути, з другом побалакати, "ВК" посидіти – одне слово, все, аби мізки не закипіли.

Порода друга: постійно повторюйте матеріал, зробіть собі графік: що і коли повторюєте, але так, щоб не було великих пропусків між темами. Читайте матеріал уважно: кожна дрібниця на ЗНО може виявитися важливою. Якщо вам вже зовсім складно зосередитися, попросіть когось, щоб вас перевіряв. Книгарні рясніють різноманітними довідниками, тестами тощо. На деяких навіть логотипи Центру є. Насправді Український центр оцінювання якості освіти (УЦОЯО) нічого такого не рекомендував.

Порада третя: ведіть конспекти! Навіть якщо ви займаєтеся з репетитором і щось на заняттях записуєте, створітьте також свій конспект. Якщо ви вивчаєте історію, то записуйте дати подій, причини (не одну, а уважно вчитайте у підручнику всі, бо на ЗНО часто трапляються саме такі завдання: з кількох варіантів вибрати три-чотири правиль-

ні). Знати лише один – недостатньо. Щодо дат, то можна скласти окремий перелік, і, коли буде час, за списком себе перевіряти.

Порада четверта: щоразу перед тим, як взятися за вивчення якогось предмета, організуйте самі собі міні-контрольну. Наприклад, словниковий диктант з української мови. Нехай хтось вам продиктує слова, а ви вже подивитесь, на яке правило найбільше зробили помилку. Над цим і попрацюйте більше під час "самозаняття". Чудовий метод для самоконтролю – тест. На сайті Львівського регіонального центру оцінювання якості освіти (ЛРЦОЯО) є можливість спробувати тренувальне тестування ЗНО онлайн. Воно побудоване на тестах минулих років. Його можна проходити багато разів, щоразу комп'ютер підбере інші завдання, відразу ж і перевірить. Зробіть загальний тест, подивіться, з якої теми найбільше мінусів, повторіть її. А під кінець зробіть ще тест на цю конкретну тему (на сайті є і такі). Також тренувальне тестування ЗНО онлайн можна пройти на сайті Харківського регіонального центру оцінювання якості освіти (ХРЦОЯО) або купити кілька збірників з тестами. Збірники добрі тим, що там завдання значно різноманітніші. Не факт, що щось з того ви зустрінете у тесті, але цього року ми знайшли два схожі завдання. Головне, щоб збірник був якісним, без помилок.

Порода п'ята: оскільки ЗНО з української мови і літератури – предмет обов'язковий для складання усім, дамо рекомендацію: найкращий спосіб вивчити українську літературу – прочитати всі твори за програмою (на жаль, абітурієнти часто лінуються це робити).

Отже, ЗНО – справді дуже прозора система вступу, головне – мати знання і готуватися. Тоді ніхто вас не спинить на шляху до омріяного вузу.

**Автор: Віталій Штандер  
у співавторстві  
з Вікторією Ковальчук =)**



Аеробіка – комплекс фізичних вправ (ходьба, біг, стрибки та ін.), які виконують під музику, тому вона зветься "ритмічна гімнастика". Займатися цим видом спорту у наш час дуже стильно та популярно, оскільки в час новітніх технологій в активній молоді здоровий спосіб життя – на першому місці. Саме тому гурт спортивних ліцеїсток у складі: Ошуркевич Софії, Мазурик Вікторії, Грисюк Дарини, Шевчук Тетяни, Станицької Катерини та Гусевої Олеси вирішили взяти участь у загальнономіському конкурсі зі спортивної аеробіки.

Вісім команд, у складі яких найгнучкіші та найенергійніші дівчата загальноосвітніх шкіл міста, змагались за право називатись кращими. Весело та гаряче було під час змагань, які проходились на міській спортивній арені в Будинку спорту. Відчувалася велика конкуренція, оскільки всі команди були дуже сильними та підготовленими. Багато команд вже мали досвід у цьому конкурсі, так як неодноразово виступали, тому вони враховували помилки із попередніх виступів.

Наша ж команда ліцею саме у цьому складі приймала участь у змаганнях вперше. Під час підготовки до конкурсу ми займалися завзято та наполегливо. Дні посиленних тренувань, підбір музичного супроводу, старання та натхнення дівчат увінчалися почесним зайняттям третім місцем. Багато емоцій, гарного настрою, вражень та адреналіну ми отримали від цього виступу. Ми вирішили не зупинятися на досягнутому, а займатися ще завзятіше, щоб наступного року бути найкращими!

**Ошуркевич Софія, 9-А клас**



Інформаційний вісник набрано і зверстано на ліцейному видавничому комплексі

Головний редактор **Оксана Гусева** Технічний редактор **Лілія Шустік**

Учнівський редактор **Аліна Вавринюк**

Редакція не завжди поділяє погляди авторів публікацій

Засновник Нововолинський ліцей-інтернат Волинської обласної ради

**ЛІЦЕЇСТ**

інформаційний вісник

Свідоцтво - серія ВЛ №158 від 23.12.1999 р.

Наклад 500

Ціна договірна

Друк: СПД ФО Купровський В.М.

м.Нововолинськ, вул. Грушевського, 19, тел.(03344)24658

### Наша адреса:

Волинь, м.Нововолинськ, вул. Пирогова, 1,

Нововолинський ліцей-інтернат

Волинської обласної ради

тел. (03344) 36770, 36772, 49066

novlicey@ukr.net

www.novovolynsk-lyceum.edukit.volyn.ua